

Projeto Alvorecer Geografia

Educação Geográfica: Ambiente, sociedade e economia: Planejamento e ações iniciais

1

Carlos Augusto Machado
Antonia Marcia Duarte Queiroz
Eliseu Pereira de Brito
Roberto Antero da Silva

Objetivos

Este projeto propõe e desenvolver ações de ensino, pesquisa e extensão com foco na melhoria da qualidade do ensino-aprendizagem na formação inicial e continuada atendendo demandas por meio de temas interdisciplinares com orientações de pesquisa e extensão do curso de Geografia:

- Realizar cursos temáticos que contribuam na formação inicial e continuada de professores de Geografia da educação básica;
- Fortalecer o processo de formação inicial e continuada de professores no curso de Geografia;
- Promover instruções didático-pedagógicas para inclusão digital, a partir de conteúdos geográficos e práticas diferenciadas voltadas às tecnologias educacionais;

Eixos temáticos

Recursos minerais
e impactos
ambientais

Didática, inclusão
digital e ensino
geográfico

Estudos da Paisagem
em comunidades
rurais (bioeconomia e
culinária)

Araguaína na sala de
aula: produção de
material didático
pedagógico

Metodologia

- Duas reuniões gerais iniciais, tendo o primeiro encontro como objetivo a apresentação do projeto aos monitores e os quatro eixos temáticos
- Reuniões específicas com os monitores para o eixo em questão.
- Os monitores foram divididos pelos eixos para o desenvolvimento de atividades como a monitoria em sala de aula, leitura e debate dos textos selecionados, atividades nos laboratórios com recepção dos alunos de escolas públicas.
- A segunda reunião geral teve focou no eixo temático "Recursos Minerais e impactos ambientais" do Prof. Dr Carlos Augusto Machado, monitora Vanessa S. Silva e a monitora Ediany A. dos Santos demonstrando o impacto da mineração na região norte do país, do Tocantins e no município de Araguaína.

ATIVIDADES

Palestras de Recursos Minerais no laboratório de Geologia, Geomorfologia e Solos (LABGESOL) com alunos do ensino médio e fundamental no Laboratório de Geologia.

Escolas públicas Joaquim Carlos Sabino, Guilherme Dourado, Instituto Federal do Tocantins (IFTO), Escola Adventista e palestras externas em escolas como CMTO Jardenir Jorge Frederico.

Público atingido: 350 alunos



CMTO Jardenir Jorge Frederico



E.E. Joaquim Carlos Sabino

ATIVIDADES

Segunda atividade do projeto, Natureza da ação: Didática, inclusão digital e ensino geográfico, na perspectiva da formação para o ensino de Geografia inclusivo, participa da Semana nacional de luta pelos direitos das pessoas com Deficiência de Araguaína, Mostra dos Atendimentos voltados para PCD's na UFNT.

Público: 50 pessoas



Fonte: Arquivo Alvorecer/Geografia (setembro/2023)

ATIVIDADES

Oficina com elementos do cotidiano da vida ribeirinha e seus signos representados nos desenhos. Os lugares apareceram como expressão de medo e de prazer (vida), sempre regado pelas águas do rio Araguaia, que comanda a vida da população, não que todos podem está, pelo contrário, há espaços de vigilância a partir da compreensão de medo da sua bravura.



Chamada para a realização da atividades na Escola

Considerações finais

- Primeiras reuniões focadas em trazer para as escolas novos temas e pesquisas .
 - Introdução de novas metodologias de ensino.
 - Produção de materiais didáticos.
 - Desenvolvimento contínuo de projetos e oficinas pedagógicas.
-